

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
بارم	راهنمای تصحیح			ردیف
۱	ت) نادرست (ص ۱۱۹) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) نادرست (ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵)	الف) درست (ص ۴) (ص ۹۷)	۱
۰/۷۵	ب) داخل (ص ۹۹) (هر مورد ۰/۲۵)	پ) بیشتر (ص ۱۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	الف) رئوستا (ص ۵۷)	۲
۲/۲۵	<p>الف) ظرفیت خازن کاهش ($0/25$) و عدد ولت سنج افزایش می یابد. ($0/25$) مشابه پرسش ۶ ص ۳۶ ب) انحراف ورق های الکتروسکوپ دورتر می شود ($0/25$). چون بار شیشه و الکتروسکوپ همنام است یا هر دو دارای بار مثبت هستند ($0/25$). (ص ۳ و ۴)</p> <p>پ) نیم رسانا ($0/25$) ، چون در نیم رساناها با افزایش دما، به دلیل افزایش حامل های بار، مقاومت الکتریکی کاهش بنابراین جریان افزایش می یابد ($0/5$). (ص ۵۲)</p> <p>ت) سیم در راستای خطوط میدان قرار گرفته است زاویه ($\theta = 0^\circ$) یا ($\theta = 180^\circ$) می شود ($0/25$) طبق این رابطه $F = ILB \sin \theta$، مقدار نیروی مغناطیسی وارد بر سیم صفر است. (ص ۹۳)</p>			
۱	ب) القای الکترو مغناطیسی (ص ۱۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	ت) القای مغناطیسی (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۲۵)	الف) القای الکتریکی (ص ۲۹) (ص ۵۹)	۳
۰/۷۵	<p>الف) چون بار آونگ ها و مخروط همانم هستند آونگ ها از مخروط دور می شوند ($0/25$). (ص ۲)</p> <p>ب) آونگ ($0/25$) ، چون چگالی سطحی بار در نقاط نوک تیز بیشتر است ($0/25$). (ص ۳۰)</p>			
۱	ب) افزایش (ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)	پ) کاهش (ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	الف) کاهش (ص ۱۷) (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۴
۱/۵	$F = k \frac{ q_1 q_2 }{r^2} \quad (0/25)$ $2/7 = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6} \times 3 \times 10^{-6}}{(r)^2} \quad (0/5)$ $r = 0/2m \quad (0/25)$ $E_i = K \frac{ q_1 }{r_i} \quad (0/25)$ $E_i = 9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-6}}{(10 \times 10^{-2})^2} \quad (0/25) \rightarrow E_i = 18 \times 10^5 \frac{N}{C} \quad (0/25)$ $E_r = 9 \times 10^9 \times \frac{ -8 \times 10^{-6} }{(30 \times 10^{-2})^2} \quad (0/25) \rightarrow E_r = 8 \times 10^5 \frac{N}{C} \quad (0/25)$ $\vec{E}_t = 18 \times 10^5 \vec{i} - 8 \times 10^5 \vec{i} = 10 \times 10^5 \vec{i} \frac{N}{C} \quad (0/25)$			
	(ص ۱۵ مشابه تمرين كتاب)			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
بارم	راهنمای تصحیح			ردیف
(مشابه مثال ۱۸ ص ۳۹)				
۱	$u = pt \quad (0 / 25)$ $u = ۴ \times ۱۰^۳ \times ۲ \times ۱۰^{-۳} = ۸J \quad (0 / 25)$ $u = \frac{1}{2}cv^2 \quad (0 / 25) \rightarrow \lambda = \frac{1}{2} \times c \times (200)^2 \rightarrow c = ۴ \times 10^{-۴} F \quad (0 / 25)$			۹
۱	الف) آمپرسنچ A_1 ، هر چه طول کمتر باشد مقدار مقاومت کمتر و در نتیجه جریان بیشتر است (۰/۵). ب) ارتباط مستقیم مقاومت الکتریکی با طول رسانا $(R \propto L)$ (ص ۵۱) (۰/۲۵)			۱۰
۱/۵	$R' = \frac{6 \times ۳}{6 + ۳} = ۲ \quad (0 / 25)$ ، $R_{eq} = ۲ + ۴ = ۶\Omega \quad (0 / 25)$ $I = I_{eq} \quad (0 / 25)$ $I_{eq} = \frac{\varepsilon}{R_{eq}} = \frac{۱۲}{۶} = ۲A \quad (0 / 25)$ $p = I^2 R \quad (0 / 25) \rightarrow p = ۴ \times (2)^2 = ۱۶ \quad (0 / 25)$			۱۱
۱/۷۵	$I = \frac{\varepsilon_r - \varepsilon_i}{R + r_i + r_r} \quad (0 / 25) \rightarrow I = \frac{\varepsilon_r - ۳}{1/5 + ۰/۵ + ۱} \rightarrow \varepsilon_r = ۶V \quad (0 / 25)$ $V_A + \varepsilon_i + Ir_i + IR = ۰ \quad (0 / 25) \rightarrow V_A + ۳ + (1 \times ۲) = ۰ \quad (0 / 25) \rightarrow V_A = -5V \quad (0 / 25)$ $p = \varepsilon_i I + r_i I^2 \quad (0 / 25) \rightarrow p = ۳(1) + ۰/۵(1)^2 \rightarrow p = ۳ + ۰/۵ = ۳/۵W \quad (0 / 25)$			الف) (مشابه تمرین ۱۴ ص ۸۰) ب) (مشابه تمرین ۱۴ ص ۸۰) پ) (مشابه تمرین ۱۴ ص ۸۰)
۱/۲۵	$B = \frac{\mu_0 NI}{L} \quad (0 / 25) \rightarrow ۴ \times 10^{-۴} = \frac{۱۲ \times 10^{-۷} \times N \times ۸۰۰ \times 10^{-۳}}{12 \times 10^{-۲}} \quad (0 / 25) \rightarrow N = ۵۰۰ \quad (0 / 25)$ ب) اضافه کردن هسته آهنی به سیم‌لوله ، افزایش تعداد دورهای سیم‌لوله، کاهش طول سیم‌لوله (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۲۵))			۱۲
۱/۵	$\vec{B} \otimes (0 / 5)$ $F_E = F_B \quad (0 / 25)$ $E q = q vB \sin \alpha \quad (0 / 5) \rightarrow ۴۵۰ = ۳ \times 10^3 \times B \times ۱ \rightarrow B = ۰/۱۵T \quad (0 / 25)$			الف) (مشابه تمرین ۳ ص ۱۰۰) مشابه تمرین ۱۱ ص ۱۰۵
۰/۷۵	با توجه به جهت جریان القایی و قانون لنز (۰/۲۵) ، پیچه در حال نزدیک شدن به سیم است (۰/۵). همکار گرامی این پاسخ نیز صحیح است. چون میدان مغناطیسی القایی مخالف میدان مغناطیسی سیم است (۰/۲۵). بنابراین شار در حال افزایش است ، بنابراین پیچه در حال نزدیک شدن به سیم است (۰/۵).			۱۳

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانشآموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خوداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	بارم		
۱۶	$\varepsilon = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \quad (0 / 25) \rightarrow \varepsilon = -NA \left(\frac{\Delta B}{\Delta t} \right) \quad (0 / 25) \rightarrow \varepsilon = -1000 \times 50 \times 10^{-4} \times \left(\frac{0 / 0.8}{0 / 0.1} \right) \quad (0 / 25)$ $ \varepsilon = 40V \quad (0 / 25)$	۱		
۱۷	$\frac{T}{2} = 20 \times 10^{-3} \quad (0 / 25) \rightarrow T = 40 \times 10^{-3} \quad s \quad (0 / 25)$ $I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t \quad (0 / 25) \rightarrow I = 4 \sin \frac{2\pi}{40 \times 10^{-3}} t \rightarrow I = 4 \sin 50\pi t \quad (0 / 25)$	۱		
	"سر بلند و پیروز باشید"	۲۰		